

# REPERER ET PREVENIR LES JEUX et COMPORTEMENTS DANGEREUX

CONFERENCE - DEBAT 

Pour les parents, les enseignants, les éducateurs, les surveillants et les élèves\* à partir du CM2



**lundi 5 mai 2014 à 20h30**  
**La Montgolfière – Vaucresson**

avec Dominique Szepielak, psychologue et psychothérapeute, spécialiste "trauma"  
et le Major Eric Singier, référent au collège Yves du Manoir

\* La moitié des 7-17 ans en ont entendu parler ou se les sont vus proposer, mais ils n'en connaissent pas les conséquences tragiques

# Présentation des intervenants

**Major Eric Singier**

Référent Collège YDM – Mission Prévention  
Commissariat St Cloud

**Dominique Szepielak**

Psychologue – Psychothérapeute  
Spécialisé « trauma »

**Nathalie Landrin Sylvie Sorant**



# La gestion de crise

Au sein de l'école, les "jeux" dit dangereux peuvent avoir des conséquences graves pour la santé physique et mentale.

Certains événements graves peuvent, s'ils ne sont pas correctement appréhendés, gérés et accompagnés, créer un trouble, un choc émotionnel important dans l'école, au domicile.

**La gestion de crise ne s'improvise donc pas.**



- **Que faut-il entendre par "jeux dangereux" ?**
- **Quelles sont les pratiques constatées ?**
- **Qui sont les victimes, qui sont les agresseurs ?**
- **Comment peut-on éviter ces jeux ?**
- **Quels sont les signes d'alertes ?**



# Deux types de « jeux » dangereux et de pratiques violentes :

- les « jeux » de non-oxygénation
- les « jeux » d'agression



# Les « jeux » de non-oxygénation

Déclinés en une multitude de versions, tous consistent en la recherche de « drôles » de sensations consécutives à une privation en oxygène.

Trente secondes de bonheur

jeu de la tomate *rêve indien*

rêve bleu jeu de la grenouille

jeu du cosmos



# Les « jeux » d'agression

- les « jeux » intentionnels
- les « jeux » contraints



# Les « Jeux Intentionnels »

Les jeunes les pratiquent volontairement.

le cercle infernal    **la cannette**

mikado    le bouc émissaire    *la mêlée*

le petit pont massacreur



# Les « jeux contraints »

**L'enfant qui subit la violence du groupe  
n'a pas choisi d'y participer.**

Jeu des cartons rouges *de la ronde*

de la mort subite de la couleur du taureau

Happy slapping Binge drinking

**Sexting**





# Pratiques collectives

= Identisation

**Tout est prétexte à une intégration**

**Mimétisme par rapport aux aînés**

**Initiation au sein d'un groupe**

**Affirmation de soi**



# Pratiques individuelles

**Sensations agréables**

**Entraînement**

**Caractère addictif**



# Qui sont les victimes, qui sont les agresseurs ?

- On note 3 types de profils parmi ces jeunes : les occasionnels, les réguliers et les sujets les plus fragiles.



# Les victimes

**Enfants anxieux, timides, soumis,  
boucs émissaires**

**ou**

**à l'inverse enfants  
possédant certaines qualités**



# Les agresseurs

**Enfants dominateurs et charismatiques**

**ou**

**Enfants manquant d'assurance et ayant  
peurs des représailles**



# Comment les éviter ?

**La prise de risque relève du rite de passage de l'enfance à l'adolescence.**

**Elle signifie le besoin de grandir, de prendre de la distance vis-à-vis des parents.**



# Signes d'alertes

- ✓ **joues rouges**
- ✓ **violents maux de tête à répétition**
- ✓ **troubles visuels passagers (mouches volantes, vision floue...)**
- ✓ **bourdonnements d'oreilles, sifflements**
- ✓ **traces rouges autour du cou**
- ✓ **fatigue ...**



- ✓ ***Les victimes de ces jeux peuvent présenter des troubles du sommeil, des souffrances morales liées à l'événement, des idées noires, des pensées suicidaires, avec parfois des passages à l'acte.***



# Supports Internet

**Portail officiel de signalement des contenus illicites de l'internet :**  
[Internet\\_signalement.gouv.fr](http://internet_signalement.gouv.fr)

**APEAS** (association de parents d'enfants accidentés par strangulation),  
présidée par Françoise Cochet.  
[http://www.jeudufoulard.com/medias/apeas\\_physio\\_respir.wmv](http://www.jeudufoulard.com/medias/apeas_physio_respir.wmv)

**SOS Benjamin**, présidée par Magali Duwelz. L'association Benjamin  
lutte contre les jeux dangereux : <http://www.jeuxdangereux.fr/>

**Eduscol = prévention de la violence**  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Action\\_sanitaire\\_et\\_sociale/52/0/jeux\\_dangereux\\_114520.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/52/0/jeux_dangereux_114520.pdf)

**Urgence 2011**  
<http://www.entrepaticients.net/sites/default/files/dossiers/sfmu-jeux-dangereux.pdf>

**Jeu du "chicken subway" : pourquoi les ados ont besoin de risquer leur vie**  
<http://leplus.nouvelobs.com/contribution/544521-jeu-du-chicken-subway-pourquoi-les-ados-ont-besoin-de-risquer-leur-vie.html>

**Le cauchemar du binge drinking**  
[http://www.lexpress.fr/actualite/societe/le-cauchemar-du-binge-drinking\\_827529.html](http://www.lexpress.fr/actualite/societe/le-cauchemar-du-binge-drinking_827529.html)

**Ceci n'est pas un jeu. Documentaire sur le jeu du foulard. Avec des témoignages de parents ayant perdu leur enfant suite à la pratique de ce jeu.**  
<http://www.youtube.com/watch?v=U64WUllioUk>

**TF1 actualité sur le sexing.**  
<http://videos.tf1.fr/jt-we/2009/sexing-le-nouveau-jeu-dangereux-des-ados-4522930.html>

**Net ecoute 0800 200 000**

