COMPTE RENDU CONSEIL DE CLASSE DE 5^{ème} D

6/12/2012

En présence de :

Madame Kohli, Principale du Collège
Madame Oppenländer, Professeur d'Anglais (Professeur principal)
Madame Vergnory, Professeur d'Histoire géographie
Madame Deboosere, Professeur de Français
Madame Ciavatti, Professeur de SVT
Monsieur Gouguet, Professeur de Physique chimie
Madame Legrand-Robert, Parent délégué PEEP
Madame Adjedj, Parent délégué APE
Mae Adjedj, élève déléguée
Sacha Voirin, élève délégué

Français

La 5^{ème} D est une classe hétérogène.

Le travail n'est pas assez approfondi. Certains élèves sont en difficulté et la moyenne de la classe n'est que de 11.6/20.

Des efforts pour le 2nd trimestre sont demandés.

Anglais

La 5^{ème} D est une classe « difficile à mettre au travail ».

La classe est hétérogène. Un petit groupe de tête, dynamique, se détache et fait avancer les autres élèves qui restent trop passifs.

On remarque un manque de travail personnel et d'investissement.

Beaucoup de bavardages, trop de dispersion.

Mathématiques

Classe hétérogène.

Une partie de la classe est en difficulté et quelques-uns sont même en grande difficulté.

Histoire-géographie

Le travail est assez satisfaisant dans l'ensemble. Classe hétérogène, néanmoins très dynamique et intéressée.

Sait se mobiliser et se mettre au travail quand il le faut.

Les contrôles sont généralement réussis puisque préparés à l'avance. Des interrogations surprises seront données au cours du 2nd trimestre pour tester la régularité de l'apprentissage des élèves.

Physique-chimie

Classe assez dynamique mais il faut être plus attentif.

Pas assez de participation orale. Le travail à la maison est fait mais sans aucun approfondissement.

Des élèves en difficulté par manque de travail et de concentration.

SVT

Classe globalement agréable. Pas trop de bavardages. Ce sont toujours les mêmes élèves qui participent. Quelques-uns en difficulté.

Technologie

Doit trop souvent intervenir pour remettre les élèves au travail.

Musique

De très bons éléments dans la classe. Pas de difficultés à relever.

EPS

Classe dynamique. Travail et investissement satisfaisants dans l'ensemble. Cependant, 1 ou 2 élèves dissipent les cours.

Arts plastiques

Classe très agitée. Très décevante par rapport à ce qu'elle promettait au début de l'année.

Le travail n'est pas sérieux.

Bilan global des professeurs :

La 5^{ème} D est une classe hétérogène avec un potentiel qui n'est pas suffisamment exploité. La plupart des élèves a du mal à se mettre sérieusement au travail et ne se donne pas les moyens de mieux réussir.

Il y a néanmoins une bonne tête de classe, mais ce sont toujours les mêmes élèves qui participent et s'impliquent en cours, ce qui est bien dommage avec une classe de seulement 23 élèves.

4 élèves ont été mis sous tutorat pour les soutenir et les remotiver.

On attend un deuxième trimestre studieux, avec plus d'attention et de sérieux. Les professeurs prendront contact directement avec les parents dont les enfants continueront à bavarder pendant les cours.

Bilan des parents délégués :

Sur les 23 questionnaires envoyés par le biais de l'ENC, seulement 6 ont été rendus, ce qui est très peu. Nous en espérons plus au 2^{ème} trimestre.

Nous avons convenu de nous revoir avec Madame Oppenländer au mi- trimestre (fin janvier) pour faire un point sur l'évolution de la classe. Néanmoins, une rencontre parents/professeurs est prévue le 26/01/13 où un bilan pourra être fait élève/élève.

Si certains parents rencontraient des problèmes avec leur connexion sur l'ENC, ils doivent le faire savoir à Madame Moine.

Il est tout à fait possible de connecter sa boîte email personnelle sur l'adresse ENC. Des informations indiquant la marche à suivre suivront très rapidement.

Au sujet de la cantine : elle dépend du conseil général et les menus sont affichés dans l'enceinte du collège.

Bilan des élèves délégués :

Les enfants se sentent bien dans cette classe. Ils ont néanmoins conscience d'un certain manque de discipline. La plupart dit pouvoir faire mieux pour les trimestres à venir.

Les élèves souhaitent faire des sorties : les projets sont à l'étude.