

Compte-rendu du conseil de classe du Lundi 3 décembre 2012

Classe de 4^èD

1er trimestre 2012/2013

Étaient présents :

Pour l'équipe pédagogique :

Mme de la Gardette Principale-Adjointe

Mr Bellatrach Professeur de Mathématiques et Professeur Principal

Mme Abdelaziz Professeur de Français

Mme Martina Professeur d'Histoire/Géographie

Mme Ciavatti Professeur de SVT

Mme Oppenlander Professeur d'Anglais

Mme Crouillebois Professeur d'EPS

Mme Latrobe Professeur d'Espagnole

Mme Salabelle Professeur d'Art Plastique

Délégués Parents d'élèves APE :

Mme Sorant

Mme Landrin

Déléguée Parents d'élèves PEEP :

Mme Letrilliat

Délégués Elèves :

Gaspard Busnel et Juan Pelaez

Appréciations générales de la classe

- **Résultats** : Classe hétérogène. 3 élèves ont en dessous de 10 de moyenne. La médiane de la classe se situe à 12.72, la moitié de la classe se situe entre 11 et 14 et 5-6 élèves ont plus de 14 de moyenne.
- **Comportement** : **L'ensemble des professeurs est unanime** pour dire que cette classe est beaucoup trop agitée, bavarde. Classe beaucoup trop déconcentrée. Il n'y a une absence de travail de la part des élèves, aucun investissement personnel. Pas d'effort dans le travail. La classe se retrouve donc avec un rythme ralenti. Le niveau de cette classe est plus faible que les autres 4^{èmes}. Les interrogations écrites sont de bas niveaux. Il y a une grande perte de temps pour se mettre dans l'activité.
- **Actions** : Les sanctions seront plus sévères au 2^e Trimestre pour ceux qui perturberont la classe, il n'y aura plus aucune tolérance. Les élèves n'ont pas une maturité de 4^{ème}, un travail plus scolaire va leur être demandé avec plus de travail à faire à la maison et de manière plus régulière.

Pourtant cette classe a du potentiel, **il faut mettre nos enfants au travail**. Le niveau du 2^e trimestre va être le même que les autres 4^{ème} attention à ne pas se décourager !!!

Appréciations personnalisées par chaque professeur

• **Professeur de Physique Mr GOUGUET**

Classe dissipée, manque de sérieux. Elèves en difficulté, il n'y a pas d'effort. Pas de tête de classe.

• **Professeur de Français Mme ABDELAZIZ**

Classe immature, agitée. Les élèves n'apprennent pas leurs leçons et avancent plus lentement que les autres 4^{èmes}.

• **Professeur d'Anglais Mme OPPENLANDER**

Niveau faible par manque de sérieux. Pas de travail personnel, trop de bavardages voir de l'insolence.

Soutien Anglais mis en place pour 6 élèves. 3 d'entre eux seront remplacés car travail inexistant. 3 autres élèves identifiés intégreront le groupe. La note Niveau A2 correspond à la note de soutien en Anglais.

• **Professeur d'Histoire/Géographie Mme MARTINA**

Ambiance identique aux autres matières. Travail trop superficiel. Les élèves ont un mauvais comportement en classe ce qui est inadmissible. Beaucoup d'entre eux ne comprennent toujours pas qu'ils sont en 4^{ème} et qu'il faut travailler. Beaucoup trop d'insubordinations. Les élèves ont de gros soucis de réflexion sur l'analyse de document. Problème de raisonnement. Enfants immatures qui ne respectent pas les méthodes données, pourtant il y a du potentiel dans cette classe, c'est dommage.

• **Professeur de Mathématiques Mr BELLATRACH**

Un gros problème de mise au travail et de concentration. Les 2/3 des élèves ont de grosses lacunes sur le programme de 5^{ème}. Il est nécessaire de faire un rappel du programme de 5^{ème} pour avancer sur celui de 4^{ème}. Il faut apprendre ses leçons, utiliser les fiches de révision.

• **Professeur de SVT Mme CIAVATTI**

Les élèves n'apprennent pas leurs leçons. Contrôle à chaque début d'heure. Le travail doit être régulier car problème de raisonnement.

• **Professeur d'Arts Plastiques Mme SALABELLE**

Elèves intéressés par la matière. Bon niveau mais classe trop bruyante. Quelques perturbateurs gênent la classe.

• **Professeur d'EPS Mme CROUILLEBOIS**

Elèves capables du meilleur comme du pire. Ils ont une attitude individualiste. Trop de temps perdu à se mettre au travail. Trop de sortie de cours pour différents prétextes. Classe fatigante car il faut recadrer les élèves sur la discipline en permanence. Par contre dans l'action, les élèves sont courageux et capables d'efforts. Ils sont dynamiques. Les exigences sont vues à la baisse pour ne pas les démotiver. Moyenne de 12,6, sinon inférieure à 10. Leur problème d'écoute génère une baisse de qualité du travail, ils n'intègrent pas des consignes trop longues et la réflexion dans l'action.

• **Professeur d'Espagnol Mme LATROBE**

Mise en route difficile ainsi que la fin d'heure de cours. Les leçons ne sont pas apprises, il y aura davantage de contrôles surprises. Il faut que les élèves respectent les règles données car au début l'apprentissage est facile mais plus on avance et plus il sera difficile de progresser si les premières leçons n'ont pas été acquises.

• **Programme d'Orientation** : Mr BELLATRACH a initié et mis en place avec Mme Devin Conseillère d'Orientation, un programme afin de définir la motivation et l'orientation des élèves. Cela devrait permettre de recentrer les élèves sur le travail. Ce programme qui a commencé aujourd'hui même, va se dérouler en 5 parties :

- 1/ Atelier GPO (Guide pour l'orientation) par groupe de 5 élèves (Information sur GPO transmise sur ENC)
- 2/ Intervention de Mme DEVIN (Conseillère d'orientation psychologue) le 21/12 en cours d'Histoire – 1heure.
- 3/ Analyse et discussion sur les propositions d'orientation établies par le GPO.
- 4/ Retour des vacances : Ateliers découverte des métiers
- 5/ Retour de stage en entreprise : Sortie au Salon de l'orientation après la 3^{ème}.

Intervention des élèves délégués :

La classe a une bonne ambiance. Les interrogations sont souvent le même jour.

Intervention des parents délégués :

Les parents d'élèves tiennent à remercier Mr Bellatrach pour le temps accordé à la préparation du Conseil de classe, réunion riche de discussions.

Nous avons eu le regret de constater le peu de retour des parents aux questionnaires, or cette classe a de gros problèmes de discipline, de comportement et d'apprentissage. Nous ne pouvons que nous satisfaire de la volonté de l'équipe pédagogique de mettre tout en œuvre pour remettre nos enfants au travail dans le respect des règles de vie commune.

Nous avons abordé l'orientation des élèves avec le projet mis en place par M Bellatrach avec le GPO (Guide Pour l'Orientation), détaillé ci-dessus.

A propos de l'ENC92 :

Vous pouvez aller sur le site de l'ENC92 consulter les notes et emploi du temps de vos enfants ainsi que le cahier de texte mais aussi communiquer avec les professeurs et parents d'élèves.

Vous pouvez également faire suivre automatiquement les mails reçus sur votre boîte aux lettres ENC92 dans votre boîte personnelle, voici la procédure à suivre :

Espace communication/messagerie/options (en haut à droite de l'écran)/créer une règle de boîte de réception/cliquer sur nouveau/dans le premier menu déroulant choisir : appliquer à tous les messages/dans le deuxième menu déroulant choisir : rediriger le message vers /tout en bas dans destinataire du message mettre son adresse mail personnelle/ cliquer sur OK/puis cliquer sur enregistrer.