

## **COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DU 1<sup>er</sup> TRIMESTRE DE 3<sup>ème</sup> C - 3 DECEMBRE 2012**

### **ETAIENT PRESENTS:**

Mme KOHLI, Principale

### **Professeurs**

M. PIVAN (EPS), professeur principal

Mme MOUILLET (Mathématiques), M. GOUGUET (Sciences-Physiques), Mme MOINE (Technologie), Mme LAUDE (SVT), M. ADIOUANI (Anglais), Mme ABDELAZIZ (Français), Mme VERGNORY, (Histoire-Géographie), Mme LATROBE (Espagnol)

**Elèves délégués:** Lucas RODRIGUEZ, Eliott MAMON

**Parents délégués:** Mme SCASSO (APE), Mme VERRIER (APE), Mme PIERRE (PEEP)

### **ETAIENT EXCUSES:**

Mme AMAR (anglais euro), Mme SALABELLE (Arts Plastiques et HDA), Mme MARQUAIRE (Musique)

M. CONSTANZO, parent délégué (PEEP)

### **Informations générales de Mme Kohli**

- Les parents des élèves en difficulté seront reçus par Mme Kohli.
- Deux stages obligatoires en entreprise sont prévus pour les élèves en très grande difficulté. Le premier en février, avec une note à l'écrit et une note à l'oral qui compteront dans le contrôle continu du 2<sup>ème</sup> trimestre. Le deuxième stage sera effectué début juin mais ne comptera pas dans le contrôle continu du 3<sup>ème</sup> trimestre. Il apparaîtra dans l'appréciation.
- En accord avec les professeurs d'anglais, le soutien en anglais mis en place en octobre sera étendu à d'autres élèves à partir du 7 janvier 2013. Les parents des élèves concernés seront prévenus.
- La réunion parents professeurs aura lieu le 9 février 2013.
- Une réunion d'information concernant les "dossiers blancs" d'affectations aura lieu le 14 février 2013. Cette réunion sera animée par l'équipe de direction.
- La commission de vie scolaire va se réunir pour les élèves absentéistes.
- Le compte-rendu du conseil de classe sera désormais diffusé aux parents par e-mail via l'ENC.

### **Synthèse des parents délégués**

- Bonne ambiance dans la classe et en dehors. Bonnes relations entre les élèves et les professeurs.
- Pas de problème de discipline sauf en cours d'arts plastiques. Est-il possible de faire cours en demi-classe? Mme Kohli prend note de la question et va voir si c'est réalisable.
- **Mathématiques:** de nombreux parents se sont inquiétés de l'absence prolongée de Mme Mouillet et s'interrogent sur la disparité du niveau de difficulté d'un contrôle à l'autre et donc des notes. Mme Mouillet a adressé aux parents délégués un e-mail détaillé le 26 novembre, qui, avec son accord, a été diffusé à l'ensemble des parents d'élèves de la classe.
- Il est dommage que les SOS matières soient uniquement sur demande de l'élève car certains n'osent pas demander de l'aide. Mme Kohli nous répond que le SOS matière n'a de sens que si c'est une démarche volontaire de l'élève, car lui seul est à même d'indiquer le point du cours non compris.

- **Orientation:** certains parents jugent qu'ils ne sont pas informés sur l'orientation. Mme Kohli nous indique que les dossiers sont à remplir en mai, que la 1<sup>ère</sup> réunion est prévue au 2<sup>ème</sup> trimestre. Nous ajoutons qu'il est toujours possible de prendre rendez-vous avec Mme Kohli ou Mme Devin, la conseillère d'orientation psychologue (information disponible sur l'ENC).

### **Synthèse des élèves délégués**

- Bonne ambiance dans la classe.
- Les élèves expriment leur inquiétude concernant l'épreuve d'histoire des arts et demandent plus d'explications. Un complément d'information sera apporté par Mme Vergnory et si nécessaire par Mme Moine.
- Quelques élèves trouvent le cours d'anglais trop facile.

### **Synthèse du professeur principal**

Classe sympathique et dynamique. Une petite tête de classe. Deux élèves en grande difficulté. Quelques bavardages. Il faut fournir plus de travail en classe et à la maison et travailler plus efficacement. Au 2<sup>ème</sup> trimestre, il sera demandé aux élèves plus d'autonomie afin de les préparer à l'entrée en seconde.

### **Français**

Moyenne de la classe: 11. Cours en demi-classe 1 heure par semaine. Classe qui suit bien. Les élèves s'accrochent. Travail sérieux en classe et à la maison. Bonne tête de classe. L'heure en demi-classe est très profitable. En classe entière, il est impossible d'aider les élèves en difficulté. Peu de bavardages. 18 élèves ont plus de 10 de moyenne. 2 élèves en grande difficulté.

### **Mathématiques**

Le programme sera fini à la fin de l'année scolaire. Travail globalement correct. Les élèves ont du mal à s'habituer à réviser plusieurs chapitres en même temps. C'est pourtant nécessaire pour appréhender les révisions avant un examen comme le brevet. Il y a beaucoup de travail, mais les élèves doivent travailler de façon régulière et anticipée.

### **Anglais**

Moyenne de la classe: 10,65. Classe très hétérogène. 15 élèves ont plus de 10 de moyenne. 2 élèves absentéistes et en grande difficulté. Le professeur attend plus de travail et de sérieux.

### **Anglais euro**

6 élèves concernés. Elèves sérieux et motivés. Le professeur est satisfait.

### **Espagnol**

Cours en demi-classe. Très bonne ambiance, très bonne participation. Plus de travail personnel est demandé. 3 élèves en grande difficulté.

### **Histoire-géographie**

Moyenne de la classe: 12. Cours en demi-classe 1 heure tous les 15 jours. Moyenne honorable. Elèves curieux, actifs, qui participent bien. Niveau correct. Bonne tête de classe. Quelques élèves en grande difficulté. Pas de problème avec l'effectif élevé.

### **SVT**

Cours en demi-classe. Conditions optimales de travail. Groupe A plus dynamique. Groupe B plus discret. Bonne participation. Les leçons sont correctement apprises. Le niveau est très hétérogène pour le raisonnement pour lequel plus d'efforts sont demandés par le professeur. Il faut faire les exercices de révisions sur l'ENC pour chaque contrôle. Très bons résultats.

### **Sciences physiques**

Moyenne de la classe: 12. Cours en demi-classe. Situation inverse: le groupe B est plus dynamique que le groupe A, certainement en raison de l'horaire. Bonne dynamique de travail. Résultats corrects mais qui pourraient être meilleurs pour certains. Il faut plus de travail à la maison.

### **Technologie**

Cours en demi-classe. Conditions idéales de travail, 1 ordinateur par élève. Les 2 groupes fonctionnent bien. Le travail est quasi exclusivement fait en classe. 2 élèves excellents.

### **EPS**

Cours en demi-classe 2 heures tous les 15 jours. Classe active, dynamique et très mature. Respecte bien les objectifs donnés. De loin, c'est la classe la plus autonome. Le professeur a plaisir à travailler avec la classe.

### **Musique**

Niveau moyen, quelques élèves sont excellents et quelques élèves sont indisciplinés et insolents.