

COLLEGE YVES DU MANOIR – VAUCRESSON
COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DU 3 DECEMBRE 2012
CLASSE DE 3^{EME} B – 1ER TRIMESTRE 2012/2013

En présence de:

Mme Kholi, principale
M. Gouguet, professeur principal et professeur de sciences physiques
Mme Rousseau, professeur de français
Mme Mouillet, professeur de mathématiques
Mme Martina, professeur d'histoire-géographie
Mme Oppenländer, professeur d'anglais
Mme Latrobe, professeur d'espagnol
Mme Amar, professeur d'anglais euro
Mme Moine, professeur de technologie
Mme Laude, professeur de SVT + ODP (option découverte professionnelle)
Mme Chabert, professeur de latin
M. Pivan, professeur d'EPS
Mme Salabelle, professeur d'arts plastiques

Mme Jehan, déléguée des parents PEEP
Mme Mattei, déléguée des parents APE

Ilana Benfredj, déléguée des élèves
Faustine Le Cléi, déléguée des élèves
Thibault Bélis, délégué des élèves
Jean Couturon, délégué des élèves

Excusées:

Mme Marquaire, professeur de musique
Mme Le Cléi, déléguée des parents APE
Mme Letrilliart, déléguée des parents PEEP

APPRECIATIONS GENERALES

Des professeurs : Classe qui ne travaille pas suffisamment, en particulier à la maison. Il faut que les enfants se mettent dès maintenant au travail dans toutes les matières. Une minorité gêne la classe par ses bavardages. C'est dommage car cette classe offre des capacités non ou mal exploitées.

Des élèves : Les enfants font remonter l'existence d'une bonne ambiance. Ils apprécient l'instauration des ½ groupes. Par contre, ils trouvent que les contrôles sont parfois trop regroupés, ce qui peut être difficile à gérer. Ils regrettent également qu'il n'y ait pas de voyage cette année.

Des parents : De façon générale, la nouvelle présentation des notes sur ENC est très appréciée. L'emploi du temps est beaucoup plus équilibré que l'an dernier et présente moins de trous. Les enfants bénéficient de 3 après midis libres, ce qui est positif pour travailler mais peu évident à gérer pour les parents qui travaillent. Une alerte est mise sur le fait que de nombreux enfants ont des difficultés en mathématiques, particulièrement en géométrie. ► Mme Mouillet est consciente de cette fragilité et la prend en considération. Enfin, les parents constatent l'existence d'un manque de méthodologie quant à l'expression écrite. Cela pénalise les élèves de façon transversale, aussi bien en français qu'en histoire-géographie ou qu'en SVT. Les notions de raisonnement, de synthèse ou d'analyse de texte semblent loin d'être acquises. ► Les professeurs concernés connaissent cette carence et travaillent dessus.

De Mme KOHLI

- Les parents des élèves en difficultés seront reçus par Mme KOHLI ou par le professeur principal. Les plus fragiles d'entre eux seront alors prévenus qu'ils devront faire 2 stages en entreprise cette année afin de leur donner la chance de s'exprimer sur leur expérience à travers un rapport et d'avoir ainsi des appréciations plus favorables sur leur dossier (environ 5 élèves) : 1 en février qui comptera pour le contrôle continu avec 1 note écrite et 1 note orale ; 1 début juin qui s'intégrera au brevet.
- Un soutien en anglais a été mis en place pour les élèves en difficulté et volontaires. Une nouvelle liste d'élèves va en bénéficier le vendredi midi, avec Melle Day.
- Des instructions concernant l'épreuve d'histoire des arts ont été envoyées à tous les enfants et à l'ensemble des parents par l'intermédiaire d'ENC.
- Une commission Vie Scolaire va être instaurée, en particulier pour traiter le cas des élèves absenteïstes.

- Samedi 9 février 2013 : Rencontres parents / professeurs
- Jeudi 14 février 2013 : Mme Kholi recevra les parents pour leur expliquer comment remplir un dossier d'affectation. Il est conseillé aux familles qui expriment des vœux particuliers de prendre rendez-vous rapidement avec Mme Kholi.

Matière Professeur	Appréciations
Français Mme Rousseau	Classe ayant un bon esprit mais les élèves se montrent dispersés, ce qui engendre une perte de temps. Manque d'attention et de travail personnel. Trop de bavardages.
Mathématiques Mme Mouillet	Malgré son absence, la professeure souhaite rassurer les parents : le programme sera entièrement fait. Globalement le 1 ^{er} trimestre est correct, mais les élèves ont des difficultés à réviser plusieurs chapitres. Manque de travail régulier.
Anglais Mme Oppenländer	Bilan plutôt négatif. Beaucoup de dispersion et de bavardages. Peu de participation et pas de travail personnel.
Histoire-Géographie Mme Martina	Classe agréable, sympathique. Attention aux bavardages. Raisonnement et études de documents restent très superficiels. Leçons non apprises et travail insuffisant. Mme Martina est inquiète pour le brevet pour lequel les élèves devront revoir la totalité du programme en histoire, en géographie et en éducation civique.
S.V.T. Mme Laude	Bonne ambiance. Bon travail en ½ groupes. Bonne participation. Mais travail à l'écrit insuffisant. Leçons non apprises. Raisonnement insuffisant par manque d'entraînement (malgré les exercices donnés à cet effet).
Anglais euro Mme Amar	Classe qui marche très bien mais quelques élèves sont trop faibles à l'oral pour une classe européenne.
Technologie Mme Moine	Travail également en ½ groupes. Le groupe B a du mal à se mettre au travail. Mme Moine rappelle que l'essentiel du travail se fait en classe sous forme de fichiers informatiques.
E.P.S. M. Pivan	Classe très hétérogène, avec un fossé entre les meilleurs et les moins bons.
Arts Plastiques Mme Salabelle	Début d'année très difficile au niveau discipline. Maintenant instauration de ½ groupes et cela va nettement mieux. Manque de participation à l'oral.
Education Musicale Mme Marquaire	Un bon trimestre mais classe hétérogène.
Sciences Physiques M. Gougnet	Bon travail oral et bons résultats pour le groupe A. Le groupe B est très hétérogène (manque de travail pour les exercices). Pour les 2 groupes, pas de travail à la maison.
Espagnol Mme Latrobe	2 groupes dont 1 marche mieux que l'autre. Mais, globalement, mauvais apprentissage des leçons, pas de travail à la maison. La professeure va multiplier les petites interrogations. Bonne participation en classe.
Latin Mme Chabert	Sur un groupe de 14 élèves, 10 sont en 3 ^{ème} B. Seuls 5 travaillent. Certaines notes très mauvaises viennent de lacunes en grammaire française de base.
O.D.P. Mme Laude	Groupe très motivé. Excellentes notes.

- ½ groupe : répartition effectuée en utilisant l'ordre alphabétique (groupe A : B à G – groupe B : B à V).

Remarque :

Un rappel concernant les SOS matières : Il s'agit de résoudre un besoin ponctuel. C'est à l'enfant de demander au professeur de revoir un point qu'il n'a pas compris .

Vous pouvez contacter les parents délégués:

Mme Jehan (PEEP)

valeriejehan@free.fr

Mme Mattei (APE)

cfmattei@free.fr