

**COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE**  
**3<sup>EME</sup> A – 1<sup>er</sup> trimestre - 03.12.2012**

**Etaient présents :**

Mme Kohli, Principale

Mme Mouillet (Mathématiques), Professeur principal

**Professeurs :** M. Adiouani (Anglais), M. Pivan (EPS), Mme Latrobe (Espagnol), Mme Martina (Histoire-Géographie), M. Gouguet (Sciences physiques), Mme Laude (SVT), Mme Amar (Anglais Euro), Mme Moine (Technologie), Mme Salabelle (Arts Plastiques), Mme Bellisant (Allemand), Mme Chabert (Français, Latin, Grec)

**Parents délégués :** Mme Baetz, Mr Scheiff (PEEP), Mme Decaen, Mme Rollet (APE)

**Elèves délégués :** Léa Voirin, Paul Causero

**Etaient excusés:**

Mme Marquaire (Musique), Mme Day (Anglais – soutien)

**Préambule**

Mme Kohli rappelle quelques dates importantes aux parents d'élèves :

- Samedi 9 février 2013 matin: rencontre parents-professeurs
- Jeudi 14 février 2013 (sans doute vers 17h30) : réunion d'orientation organisée par Mme Kohli sur le thème 'Comment remplir un dossier d'affectation ?'

Mme Kohli indique par ailleurs que les parents des élèves en difficulté seront reçus par la Direction ou par le Professeur principal. Un stage, obligatoire en février sera organisé, ceci afin de les aider dans leur future orientation. Ce stage fera l'objet d'un dossier écrit et d'un oral, avec une note intégrée au contrôle continu.

Une commission 'Vie Scolaire', dirigée par Mme Kohli, se tiendra dans les prochaines semaines. Des élèves et leurs parents seront convoqués et des sanctions prises à l'égard de certains élèves, notamment pour des raisons d'absentéisme répété et de désinvolture. Un signalement à l'inspection académique avec information des parents des élèves concernés sera aussi effectué.

Les élèves admis en soutien d'anglais qui débutera en janvier ont été informés ainsi que les parents,

**Histoire – Géographie**

Une très bonne classe, réactive et agréable. Les résultats sont bons à l'exception de quelques élèves, en très grande difficulté. La classe profite cependant vite de quelques temps morts pour se distraire.

**Arts plastiques**

Une très bonne classe, de très bons éléments. Certains groupes sont cependant un peu bavards, surtout en début de cours.

**Mathématiques**

Mme Mouillet est globalement satisfaite de la classe, les résultats sont satisfaisants et il y a une bonne participation. Comme elle l'avait indiqué aux parents délégués et aux élèves, elle confirme qu'en dépit de son absence, il n'y aura pas de problème pour finir le programme ; du temps sera consacré aux révisions avant le brevet.

**Anglais**

Mr Adiouani est globalement satisfait de la classe, le niveau est très bon à l'exception de celui d'un élève. Les absences répétées de deux élèves sont soulignées. Très bonne participation et ambiance de travail.

**Anglais Euro**

Groupe qui fonctionne très bien Les élèves ne rechignent pas devant la quantité de travail demandé. Mme Amar est très satisfaite de l'ensemble du groupe.

### **Allemand**

Les élèves se montrent intéressés, curieux. Certains élèves pourraient obtenir des résultats encore meilleurs. Un élève n'obtient pas la moyenne en raison de ses absences répétées.

### **Espagnol**

Classe sympathique, dynamique, bonne ambiance, cours agréable.

### **SVT**

La classe est dédoublée. Le groupe 1 (premiers élèves de la classe par ordre alphabétique) se montre plus dynamique que le groupe 2, le travail y est également plus approfondi.

Les résultats sont satisfaisants, Mme Laude se montre satisfaite de la classe.

### **Sciences Physiques**

Le groupe 1 est également meilleur dans cette matière, les résultats sont un peu plus faibles dans le groupe 2 qui travaille plus lentement. Deux élèves en difficulté dans le groupe 1 et cinq élèves dans le 2<sup>nd</sup>.

### **Technologie**

Le groupe 1 fournit de meilleurs résultats. L'autre moitié de la classe a un peu de difficulté à se concentrer et à respecter les consignes. Mme Moine précise aux parents d'élèves que les classeurs ne comportent pas de contenu majeur, beaucoup d'exercices étant faits directement sur support informatique.

### **EPS**

Le professeur souligne les très bonnes prestations délivrées par la classe.

### **Français**

Classe très bonne, qui a envie de travailler mais cependant très hétérogène. Deux élèves sont absents la moitié du temps. Certains élèves présentent des difficultés, des lacunes, ce qui a rendu le travail en classe entière difficile en début d'année. Le travail se fait peu à peu en autonomie. Mme Chabert prévoit de bonnes perspectives d'avenir pour la classe qui se remet sur pied.

### **Latin**

14 élèves répartis dans les classes de 3A et 3B. L'ambiance a été quelque peu difficile dû à l'influence d'un élève souhaitant abandonner le latin.

### **Grec**

Bonne ambiance, les élèves ont compris la nécessité d'être attentifs car il faut fournir du travail.

### **Option Orientation professionnelle**

Les élèves se montrent très investis.

### **Synthèse effectuée par le Professeur principal**

Classe d'un bon niveau avec d'excellents éléments. Quelques bavardages sont parfois constatés dès qu'il y a du relâchement.

### **Parents d'élèves**

Peu de questionnaires remontés via ENC.

Certains sujets relatifs à la vie de l'établissement ont été évoqués en pré-conseil avec le Professeur Principal qui les adressera à la Direction du collège (les voyages scolaires en particulier).

Les propos tenus par Mme Mouillet quant à son absence rassureront certains parents inquiets.

En pré-conseil, les notes assez faibles obtenues par la plupart des élèves sur trois épreuves de brevet en français avaient soulevé quelques interrogations. Mme Mouillet s'en est fait l'écho auprès de Mme Chabert qui a apporté une réponse écrite aux parents délégués. En fin de séance, Mme Chabert marque son accord pour que sa réponse soit diffusée à l'ensemble des parents de 3<sup>ème</sup> A via ENC.

S'agissant de la réduction à 2 h de la dotation en Allemand, Mme Kholi précise que la dotation est fonction de l'effectif et a donc été restreinte en raison des seuls 10 élèves germanistes.

### **Elèves délégués**

Les élèves sont contents de leur classe mais regrettent qu'il y ait parfois trop peu de notes pour les évaluer dans certaines matières, ce qui peut les pénaliser. Mme Kohli encourage les élèves à se rapprocher de chaque professeur concerné pour en discuter.