

Etaient présents :

Madame KOHLI, Principale
Madame MOINE, professeur principale et professeur de technologie
Madame BORY, professeur de mathématiques,
Madame OPPENLANDER, professeur d'anglais
Madame CHABERT, professeur de latin
Madame DROUET, professeur de français
Monsieur LEVEILLE, professeur de SVT
Monsieur GOUGUET, professeur de sciences physiques
Madame MAZARS de MAZARIN, professeur d'allemand

Délégués élèves : Thibault GORLIER, Hugo SANKARI
Déléguées parents : Mesdames LANDRIN (APE) et CLEMENT (PEEP)

Excusés :

Madame DELCEY, professeur d'anglais euro
Monsieur GARAUDET, professeur d'arts plastiques
Madame MARQUAIRE, professeur de musique
Madame BRENNER, professeur d'histoire et géographie
Monsieur PIVAN, professeur d'EPS

APPRECIATION GENERALE ET REMARQUES IMPORTANTES PAR MADAME KOHLI

C'est une classe très hétérogène, dans les résultats comme dans le comportement en classe et hors de la classe. Malgré les recommandations, les avertissements suite au conseil de classe du 1^{er} trimestre, aucune amélioration dans le comportement de 5 élèves qui perturbent la classe et empêchent la progression des camarades.

Très prochainement Mme KOHLI va diffuser les documents pour l'accès au cursus européen pour la 4^{ème}.

APPRECIATIONS PAR MATIERE (moyenne de la classe en gras et notes extrêmes entre parenthèses)

Anglais : Classe hétérogène. 19 5B mélangés à quelques 5D. Quelques bavardages donc manque de concentration pour certains. Toujours quelques élèves qui ne travaillent pas du tout. 11 élèves fournissent un travail sérieux, voir excellent et 8 sont en décrochage total, rendent copie blanche. Cela est très inquiétant en 5^{ème}. **12,7** (2,9 à 18,9).

Allemand : 5 élèves de 5B. Les élèves qui sont suivis depuis la 6^{ème} ont fait beaucoup de progrès en maturité, en sérieux dans le travail et en rigueur. Ils sont enthousiastes au travail, et créatifs. Très satisfaite des résultats. **13,9** (8,3 à 17,9).

Anglais euro : 5 élèves de 5B, Très satisfaite du groupe. **15,4** (12,9 à 18,0).

Arts plastiques : 4 élèves faibles. **15,7** (10 à 19).

Musique : 4 élèves faibles. **14,7** (8,8 à 17,9) avec Mr BOUROUINA **15,9** (13,5 à 20,0) avec Mme MARQUAIRE

EPS : **13,6** (9 à 17,5).

Français : Mme DROUET a terminé le travail commencé par Mme HATEM. Une seule note la concernant : la note d'oral. Les moyennes sont identiques au 1^{er} trimestre. L'attitude en classe est très fragile à cause du groupe de perturbateurs. **11,6** (0,9 à 19,0).

Histoire et géographie : Mme BRENNER tient à saluer le sérieux, la patience et la bonne volonté d'une bonne partie de la classe face à ce groupe de 5 élèves perturbateurs qui ont une attitude désinvolte et de gros problèmes de discipline. **12,3** (1,3 à 18,5).

Latin : 8 5B sur 25, plutôt dans la tête de classe. Ils travaillent tous sauf un élève qui a plus de mal mais a des facilités s'il le veut. Très positif, classe intéressée avec une bonne participation **15,1** (3,9 à 19,8).

Mathématiques : Problème du groupe de perturbateurs, posent des questions inutiles, déplacées. Ils ne fournissent aucun travail. Ce groupe a augmenté et est passé de 5 à 8 élèves dans cette matière. Pour les autres élèves, la professeure est très contente de cette classe qui est malheureusement freinée. **11,3** (0,3 à 19,1).

Sciences physiques : Classe très hétérogène, une bonne tête de classe avec une bonne participation. Elèves pertinents. 6 élèves ont un niveau catastrophique soit $\frac{1}{4}$ de la classe. Un grand regret car beaucoup de travaux s'effectuent en groupe et ces élèves qui ne font rien pénalisent les camarades. **11,9** (1,0 à 18,8).

SVT : Classe très hétérogène. 6 élèves ont un travail à la maison inexistant. Cela pose des problèmes au niveau de leur évaluation qui est difficile car absence de note. Le niveau des autres élèves est bon, il y a une bonne participation mais qui pourrait être meilleure s'ils n'étaient pas écrasés par le groupe de perturbateurs. **12,6** (6,3 à 17,6).

Technologie : Même constat. **10,7** (3,5 à 17,3).

CONCLUSION PAR LE PROFESSEUR PRINCIPAL

La mesure suivante a été prise et ce à effet immédiat : tout élève ayant un comportement de nature à déranger le cours sera exclu de celui-ci avec du travail à faire dans le bureau de Mme KOHLI afin de ne plus pénaliser les $\frac{3}{4}$ d'élèves qui désirent travailler et avancer. Il a d'autant plus été constaté que quelques élèves ont tendance à être aspiré par ce groupe de perturbateurs nuisant ainsi à leurs résultats scolaires.

INTERVENTION DES DELEGUES

Les délégués de parents d'élèves présentent la synthèse des 8 réponses au questionnaire : déception devant le manque de retours des familles qui n'ont même pas eu la correction de répondre RAS si tel était le cas. Les réponses concernent essentiellement des familles membres d'associations de parents d'élèves.

Dans le cadre du développement durable, il est proposé afin d'éviter des copies inutiles de diffuser le compte rendu de ce conseil d'école via ENC92 indiquant cela dans le cahier de liaison des élèves. Cela a pour but également d'accentuer la communication via ENC92 car les réponses ont été faites uniquement via les emails personnels et non via ENC92 où le questionnaire avait également été diffusé.

Les soucis mentionnés relevaient essentiellement de la perturbation des cours et du manque de respect du travail des élèves entre eux.

Certains élèves peuvent être en souffrance et n'osent pas parler aux parents ni aux professeurs de remarques désobligeantes venant d'autres élèves. Il est important de rappeler qu'une infirmière est à leur écoute et est tenue au secret médical. Ils peuvent la rencontrer en toute discrétion et pourront ainsi évacuer cette souffrance.

Il a été signalé une expérience très positive mise en place en anglais faisant travailler en binôme élèves bons et moins bons.

Les délégués des élèves indiquent qu'ils ont également préparé un questionnaire pour les élèves et qu'il en ressort les points suivants : Il y a une bonne ambiance dans la classe mais il s'avère que 40% des élèves ont des soucis avec d'autres élèves de la 5ème B. Les élèves qui veulent travailler sont perturbés et souvent distraits par un groupe. Beaucoup d'élèves ont répondu qu'ils travaillaient 1h chaque soir mais les résultats semblent faussés car pour certains peu réaliste. Le $\frac{1}{4}$ de la classe travaille moins d'une heure et 10% d'entre eux travaillent 1h30.

PEEP

Mme CLEMENT 06 61 10 58 98

pascale.clement@enc92.fr

pascalejc.clement@free.fr

Mme SITBON 06 50 49 54 77

stephanie.sitbon@enc92.fr

stephsitbon@yahoo.fr

APE

Mme LANDRIN 06 87 52 70 27

nathalie.landrin12@enc92.fr

landrin5@free.fr

Mme BONNENFANT 06 81 62 87 82

valerie.bonnenfant@enc92.fr

v.bft@orange.fr