

**COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE**  
**4<sup>EME</sup> A – 06.12.2011**

**Etaient présents :**

Mme Kohli, Principale

Mme Abdelaziz, professeur principal

**Professeurs :** Mme Agzou (Anglais), Mme Delcey (Anglais Euro), M. Colinot (EPS), Mme Latrobe (Espagnol), Mme Brenner (Histoire-Géographie), Mme Bourrières (Mathématiques), M. Gouguet (Sciences physiques), M. Leveille (SVT).

**Parents délégués :** Mme Collomb (PEEP), Mme Scasso (APE), Mme Rollet (APE)

**Elèves délégués :** Eliott Mamon, Paul Causero, Swann Bertaud

**Etaient excusés:**

M. Garaudet (Arts Plastiques), M. Bourouina (Musique), Mme Moine (Technologie)

Mme Causero (PEEP)

**Parents délégués**

- L'emploi du temps est jugé inégal : chargé le jeudi et très allégé le mardi.
- Il y a plus de travail qu'en 5<sup>eme</sup> mais c'est apprécié par les parents. Parfois trop de contrôles concentrés sur le même jour.
- Mathématiques : des devoirs donnés à la maison ont, à plusieurs reprises, nécessité des connaissances non vues en cours. Mme Bourrières indique que ceci n'a concerné que le dernier DM, l'exercice en question n'a d'ailleurs pas fait l'objet d'une notation. Elle s'attendait à ce que les élèves viennent lui poser la question, ce qui n'a pas été fait. Elle rappelle que les devoirs maison sont donnés 15 jours à l'avance et que les élèves ne doivent pas s'y prendre à la dernière minute. Elle se montre toujours prête à aider des élèves en difficulté sur un devoir, dans la mesure où ils arrivent avec un brouillon ou montrent qu'ils ont essayé de résoudre l'exercice par eux-mêmes.
- Les parents apprécient le travail fait par Mme Delcey. Ils portent à l'attention de l'assemblée le travail conséquent qui a été demandé sur le livre 'About a boy'.

**Elèves délégués**

L'ambiance de la classe est bonne. Il y a un peu de bavardages.

Les élèves soulèvent le problème du poids des cartables le jeudi, problème sur lequel ils ont échangé avec Mme Abdelaziz. S'ils amènent l'ensemble des manuels et cahiers nécessaires à chaque matière le jeudi, ils ne peuvent plus fermer leur cartable. Mme Abdelaziz a accepté que le classeur ne soit pas apporté le jeudi, sous réserve, bien évidemment, que les devoirs à rendre, ce jour là, soient apportés. Elle note le point et aidera les élèves à s'organiser, en relation avec les autres professeurs.

**Anglais**

16 élèves de la classe sont concernés par ce cours. Les élèves sont dynamiques, ils participent à construire le cours. Il y a quelques bavardages mais, dans l'ensemble, le professeur est satisfait. Deux élèves sont en difficulté.

Mme Kohli mentionne, en fin de séance, que deux élèves sont en soutien d'anglais. Les professeurs décideront du maintien ou non de ce soutien, d'autres élèves pourront être concernés. Ces avis seront joints au bulletin du premier trimestre.

**Anglais Euro**

6 élèves de la classe sont concernés.

Le niveau est bon. Toutefois, les élèves ne participent pas assez. Il faut qu'ils s'investissent davantage. Mme Delcey se montre exigeante, ce qui explique que les notes sont assez moyennes.

Mme Kohli précise, en fin de séance, que tous les élèves de ce groupe ont été confirmés pour la poursuite de ce cours au deuxième trimestre.

### **Arts plastiques**

Le groupe est bavard. Toutefois, il est agréable de travailler avec la 4<sup>ème</sup> A.

### **Musique**

Le professeur est content de la classe.

### **EPS**

Classe homogène et travail satisfaisant. Le professeur encourage les élèves à poursuivre en ce sens.

### **Français**

Beaucoup de bavardages et de temps perdu. Classe décentrée. Cela concerne toute la classe. Toutefois, la classe est dynamique et participe et le travail est sérieux. Très peu d'élèves sont en difficulté.

### **Histoire-géographie**

Là encore, beaucoup de bavardages et de temps perdu, ce qui a occasionné notamment un signalement quasi général donné ces derniers jours. Mme Brenner fait remarquer qu'elle a souvent cette classe en fin de journée, ce qui accentue le problème de discipline. A noter un groupe moteur, qui participe activement au cours et qui a été félicité ouvertement. Cette classe a un bon potentiel.

### **Espagnol**

Une classe qui a beaucoup de potentiel. Bonne participation des élèves qui sont cependant trop bavards, provoquant parfois un certain désordre et une perte de temps. Un élève pose problème.

### **Mathématiques**

Classe agréable, qui participe bien. Une partie du programme de cinquième n'a pas été faite et certaines méthodes de travail ne sont pas acquises. Mme Bourrières consacra du temps à rattraper ce retard, ce qui impliquera une charge de travail supplémentaire pour les élèves et travaillera également sur la méthodologie.

### **Sciences physiques**

Niveau hétérogène avec une bonne tête de classe. Cette classe participe activement l'oral mais pas de manière régulière d'une fois sur l'autre. Le niveau est moyen. Certains élèves sont inattentifs, il y a quelques bavardages. Un manque de travail certain pour 4 élèves.

### **SVT**

Niveau correct par rapport aux autres classes de 4<sup>ème</sup>. Moyenne très hétérogène. Il est difficile de rattraper certains élèves qui n'ont pas de bons résultats mais qui, en plus, ne participent pas en classe.

### **Technologie**

Beaucoup de bavardages. Certains élèves sont très sûrs d'eux et se permettent des remarques inappropriées, particulièrement dans le groupe 1. Il est rappelé aux élèves d'appliquer les consignes.

### **Synthèse effectuée par le Professeur principal**

C'est une classe qui présente un bon potentiel avec un bon groupe de tête. Toutefois, deux remarques :

- une partie de la classe ne participe pas
- trop de bavardages et de déconcentration, l'attitude doit s'améliorer.

Mme Kohli remarque que certains élèves signalés comme très bavards, ont néanmoins une bonne note de vie scolaire Elle encourage donc les professeurs à avoir dans ce cas recours aux signalements.